

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：中南财经政法大学

学校主管部门：教育部

专业名称：海外利益安全

专业代码：030112TK

所属学科门类及专业类：法学 法学类

学位授予门类：法学

修业年限：四年

申请时间：2025-07-22

专业负责人：刘仁山

联系电话：027-88385588

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	中南财经政法大学	学校代码	10520
主管部门	教育部	学校网址	http://www.zuel.edu.cn/
学校所在省市区	湖北武汉湖北省武汉市 东湖新技术开发区南湖 大道182号	邮政编码	430073
学校办学基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	中原大学、中南财经学院、中南政法学院、湖北财经学院、中南财经大学		
建校时间	1948	首次举办本科教育年份	1948年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估	通过时间	2024年10月
专任教师总数	1515	专任教师中副教授及以上职称教师数	940
现有本科专业数	67	上一年度全校本科招生人数	5270
上一年度全校本科毕业生人数	5071		
学校简要历史沿革	<p>我校为教育部直属高校，前身为创立于1948年的中原大学，先后更名为湖北财经学院、中南财经大学。2000年5月中南财经大学和中南政法学院合并为中南财经政法大学。2005年学校跨入国家“211工程”行列，2011年进入国家“985工程”项目重点建设高校行列，2017年入选“双一流”建设高校及学科名单。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	<p>2024年新增国际经贸规则（030105T）、纪检监察（030108YK）、工商管理（第二学士学位）；2023年撤销信息与计算科学（070102）、国民经济管理（020103T），新增国际法（030109TK），停招视觉传达设计（130502H）；2022年停招边防管理（030603K）；2021年停招管理科学（120101）。</p>		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	030112TK	专业名称	海外利益安全
学位授予门类	法学	修业年限	四年
专业类	法学类	专业类代码	0301
门类	法学	门类代码	03
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	-
所在院系名称	国际法学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	-	开设年份	-
相近专业2专业名称	-	开设年份	-
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>海外利益安全专业聚焦维护国家、企业与公民境外安全，毕业生主要服务于四大领域：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国家机关与政府部门 核心就业方向包括外交部、商务部、国家安全部门及国防机构。从业者参与制定海外安全政策，主导领事保护行动（如撤侨、危机处置），监测全球安全动态，推动国际安全合作。中央及地方政府涉外部门也需此类人才协调地方企业“走出去”的安全保障。 2. 跨国企业与金融机构 能源、基建、制造、金融等行业头部企业亟需海外安全专家。职责涵盖项目风险评估（如地缘政治、恐怖主义）、供应链安全审计、员工海外安全培训、绑架勒索事件应对，以及合规监管（如反制裁、反商业间谍）。金融机构则侧重反洗钱与经济安全分析。 3. 国际安保与咨询机构 全球知名风险咨询公司、私营军事安保公司及安全智库是该专业直接对口领域。工作涉及定制化安全解决方案：包括情报收集、要员随卫、危机谈判、网络安全防护及突发事件响应，为政企客户提供实地保障与策略支持。 4. 国际组织与智库
------------	--

	<p>联合国、国际刑警组织等机构需安全专员协调跨国行动（如反恐、维和）；智库则开展安全政策研究，发布区域风险报告，为政府与企业提供决策依据。高校及研究机构亦有相关教学科研岗位。</p>	
<p>人才需求情况</p>	<p>随着我国对外开放深化和海外利益扩展，投资、贸易、公民权益等领域安全风险急剧攀升，亟需培养兼具法学基础、国家安全意识、风险评估能力及跨文化沟通能力的专业人才，构建海外利益防护体系。</p> <p>1. 国家机关的需求。截至2024年，我国对外资产9.6万亿美元，对外直接投资存量2.96万亿美元，“一带一路”沿线境外企业超1.7万家，但涉华海外安全案件同比激增23.4%。外交部驻外机构安全岗位缺口达37%，亟需危机处置与外交谈判人才；商务部急需强化投资风险评估，应对2024年全行业对外直接投资1.16万亿元高风险项目；国家安全委员会急需战略人才构建全域防护体系；海关、移民部门因跨境犯罪涉案金额年增19.2%，急需国际司法协助专家；国家国际发展合作署急需平衡“一带一路”合作与风险防控人才。</p> <p>2. 跨国企业的需求。2024年我国对外直接投资同比增长11.3%，但现有毕业生均1.5年才能独立承担风控工作。企业亟需专业人才构建三维防护体系：预测、识别与应对东道国政治、法律及社会风险；建立投资全周期法律风控机制；应对恐袭、政变等突发事件快速法律救济机制。该领域人才需求年增20.4%，2025年合规风险评估师缺口1200人，数字安全分析师需求年增40%。当前培养体系存在国际法与安全管理课程交叉不足15%、高风险区域专精课程覆盖率低（3.2%）等问题，亟需产教融合。</p> <p>3. 国际安保与咨询机构的需求。2025年需求预计1.35万人，年增20.3%，2030年或达2.2万人，“一带一路”等项目安全治理需专业人才承担综合安防设计、多源情报分析及安全培训职能，精通国际安保标准及危机处置流程，掌握跨文化沟通技能。设立海外利益安全专业可填补法律合规、风险评估及安防实战复合型人才缺口。</p> <p>4. 国际组织与智库的需求。中国籍职员在联合国系统占比仅1.12%（2023年），与我国国际地位和人口占比严重不匹配；智库在“一带一路”安全治理等领域的研究需求推动人才需求年增21.6%，2030年或达8500人。国际组织任职者和智库研究者均需融合法律合规、安全态势分析与跨文化协同能力。根据目前主要用人单位现状，预测本专业岗位需求如下：外交部、商务部、司法部等国家机关涉外部门8人，华为、大疆、字节跳动等跨国企业合规部门8人，国樽、金杜、京都、大成等涉外律所8人，北京保安集团等国际安保公司与咨询机构2人，联合国、亚太经合组织与智库2人。</p>	
<p>申报专业人才需求调研情况</p>	<p>年度招生人数</p>	<p>50</p>
	<p>预计升学人数</p>	<p>22</p>

	预计就业人数	28
	外交部、商务部、司法部等国家机关涉外部门	8
	华为、大疆、字节跳动等跨国企业合规部门	8
	北京保安集团等国际安保公司与相关咨询机构	2
	联合国、亚太经合组织等国际组织与相关智库	2
	国樽、金杜、京都、大成等涉外律所	8

4. 产业调研报告

中国海外利益安全保护情况报告

在世界地缘政治博弈日趋激烈、全球化和逆全球化激烈交锋的大背景下，我国高水平制度型开放稳步推进，海外利益规模进一步扩大，我国海外公民权益、海外贸易通道、海外投资、海外产业链和供应链等关键领域面临的风险不断增加，海外利益安全成为全球聚焦的全球治理和国家治理的核心议题。中国海外利益安全风险持续攀升与专业人才稀缺之间的矛盾，已成为影响中国战略安全的关键瓶颈。

习近平总书记在党的二十大报告中强调，推进国家安全体系和能力现代化，坚决维护国家安全和社会稳定。加强海外安全保障能力建设，维护我国公民、法人在海外合法权益，维护海洋权益，坚定捍卫国家主权、安全、发展利益。教育部设立海外利益安全专业是为全面贯彻落实总体国家安全观，完善以实践为导向的培养机制，培养政治立场坚定、专业素质过硬、通晓国际规则、精通涉外法律实务的涉外法治人才战略举措。¹

一、中国海外利益安全风险呈现系统性高企态势

中国海外利益安全风险系统性高企主要表现为如下三个方面：

¹习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告
https://www.ccps.gov.cn/zt/202210/t20221025_155436.shtml，2025年6月14日访问。

（一）地缘政治风险外溢加剧。当前中国海外利益面临的首要威胁来自西方国家系统性遏制。某些西方国家频繁动用“长臂管辖”“单边制裁”等法律工具，在涉台、涉港、涉疆问题上挑战中国主权底线，2023年以来新增对华出口管制清单覆盖半导体、AI等关键领域，使超过2000家中国海外企业面临合规危机。同时，“脱钩断链”政策导致中资企业在38个国家遭遇投资审查壁垒，华为等科技企业的海外研发中心被迫收缩规模。

（二）经济与科技安全威胁交织。中国对外直接投资存量超2.8万亿美元，覆盖190多个国家，但能源、基建等战略项目频遭干扰。如2024年南太平洋岛国基础设施项目因政治压力被迫中止，直接损失超15亿美元；高科技企业海外专利诉讼量年增40%，但因法律应对能力不足导致年均败诉率达67%。

（三）非传统安全威胁持续升级。比如海外公民安全风险激增，每年1.7亿人次出境公民中，遭遇绑架、恐袭等事件人数五年增长三倍。又如海上通道安全压力凸显，2024年红海危机导致中欧班列运输成本暴涨200%，380万吨货物滞留港口。2025年初美国贝莱德集团（BlackRock）联合全球基础设施伙伴（GIP）及地中海航运旗下码头公司（TIL），以228亿美元收购李嘉诚旗下长江和记实业持有的巴拿马运河核心资产，同时获得其在全球23个国家43个港口的运营

权（涵盖 199 个泊位）。特朗普政府自 2024 年起多次施压巴拿马，以“国家安全”为由要求限制中国资本对运河影响力，并威胁“收回运河”，巴拿马随后宣布退出“一带一路”倡议。美方通过资本运作间接掌控国际咽喉要道，同时整合大西洋-太平洋铁路物流网络，强化多式联运控制权。再如巴基斯坦俾路支省独立运动严重威胁中巴经济走廊及瓜达尔港安全，其核心矛盾与外部干预交织。俾路支解放军（BLA）等组织长期发动恐袭，2024 年针对中资项目袭击达 27 起，2025 年 5 月更宣布独立并获印度秘密支持（印度提供 2.3 亿美元资金及武器）。瓜达尔港作为走廊终点频遭破坏，2024 年 3 月中国工程师遇袭事件导致项目停滞。此外还有澳大利亚达尔文港的争夺。达尔文港是澳大利亚北部核心深水港，兼具贸易与军事价值（邻近美澳联合军事基地），2015 年中国岚桥集团公开竞标获得 99 年经营权，其后投入巨资升级港口，使其吞吐量增长 8 倍扭亏为盈，结果澳美联手以“国家安全”为由推动收回港口，甚至不排除强制征收。结局未定，但澳方在“安全依附美国”与“经济依赖中国”间的撕裂已暴露无遗。

二、海外利益安全保护专业人才稀缺成系统性安全短板

（一）我国海外利益安全人才储备规模严重不足。截至 2025 年，全国仅西南政法大学和国际关系学院两所高校开设了海外利益安全本科专业，年招生总量不足百人。西南政法

大学 2024 年首届招生仅 50 人，相比全国年均需新增 5000 名相关人才的缺口（据安全部门测算），供给率仅 1%。

（二）学生复合能力培养存在结构性缺陷的问题。海外利益安全理想人才需兼具“法律+安全+外交”三维能力，法律方面需要精通国际法、投资目标国法律（尤其“一带一路”沿线国家法律），安全方面需要掌握风险评估、危机处置、安防战术等，外交方面具备跨文化沟通和谈判、情报分析能力等，不过现有培养体系仍显割裂，如西南政法课程虽包含《海外利益安全风险评估》《涉外法律实务案例》，但跨学科整合深度不足，实战模拟课程占比低于 20%。

（三）关键领域人才断层凸显。如下图所示，我国在海外能源资产保护、数据跨境合规、反制裁法律应对等紧缺方向的人才存量 and 需求之间缺口明显：海外能源资产保护现有人才存量不足 200 人，但是每年需求的缺口是 800 人。数据跨境合规现有人才储量不足 150 人，年度需求缺口 600 人，反制裁法律应对现有人才存量不足 100 人，年度需求缺口 500 人。华为等企业为单个合规专家岗位开出年薪百万仍人才难觅，印证人才稀缺已危及海外资产保全。

紧缺方向	现有人才存量	年度需求缺口
海外能源资产保护	<200 人	800 人
数据跨境合规	<150 人	600 人
反制裁法律应对	<100 人	500 人

（四）我国海外利益风险高企与人才短缺形成恶性循环。首先，法律应对失能加剧风险积累。因缺乏精通国际规则的专业人才，2023—2024年中资企业在欧盟碳边境调节机制（CBAM）诉讼中因举证失当败诉率达81%，直接触发120亿美元额外关税。在反制美国《芯片与科学法案》过程中，因熟悉WTO争端解决机制的核心律师不足10人，导致反制措施延迟出台。其次，应急响应能力薄弱放大损失。目前我国海外安全事件处置依赖“临时专班”模式。2024年非洲某国政变期间，因当地缺乏专业安全督导员，导致中资矿企价值4.7亿美元设备遭劫掠，较配备专业团队的西方企业损失高3倍。最后，我国的国际规则制定话语权严重不足。中国在国际组织法律岗位任职比例不足2%，远低于美欧（35%）。联合国国际贸易法委员会（UNCITRAL）近三年修订的17项规则中，中国代表仅主导1项，根源在于既懂国际规则制定程序又具战略博弈能力的专家不足百人。

总而言之，当前中国海外利益安全已进入“以专业人才储备定义防御纵深”的新阶段。唯有破解人才稀缺困局，方能在风高浪急的国际环境中筑牢海外利益安全屏障。

5. 申请增设专业人才培养方案

海外利益安全专业培养方案

一、培养目标

本专业旨在贯彻落实总体国家安全观、服务国家安全战略需求，培养在推进国家安全法治建设、涉外法治体系建设过程中亟需的复合型、高素质涉外法治人才。本专业在具体设计上凸显我校“经法管”融通特色，重视“厚基础、强能力、能实战、有潜力”，着力培养政治立场坚定，通晓国际法律规则，熟悉涉外法律法规体系，企业海外运营合规计划，海外利益安全风险评估与治理，了解世界政治经济格局与国际关系演变，熟悉海外经贸主要国家与地区法律政策、政治经济状况和民俗宗教等社情状况，有能力利用法律等手段维护我国企业海外合法权益，并能综合运用各类国际民商事争议解决机制妥善处理涉外法律纠纷的复合型、应用型高层次涉外法治人才。

二、毕业基本要求

学生四年正常完成学业任务后，应具备以下基本能力和素质：

1. 政治立场坚定，胸有家国情怀，心有报国宏愿，具有坚定信念、法治信仰、中国立场、国际视野和爱国情怀，能够自觉维护国家利益和国家尊严，践行总体国家安全观。

2. 专业素质过硬，具备系统扎实的法律知识基础和法律思维能力，熟练掌握法学专业知识体系，具有坚实、宽厚的文化理论基础和系统深入的法学专业知识。

3. 通晓国际规则，熟练掌握国际法律体系、国际经贸规则、了解国际组织的运行机制、拥有国际视野和跨文化沟通能力，适应全球经济社会发展，能够综合运用国际法律规则维护中国利益。

4. 关注国际政治的理论前沿和政治学、世界经济的最新发展动态。深入了解特定国家和地区的政治、经济、文化等方面的情况，掌握其特点和规律。

5. 具有扎实的国家安全基础理论和专业知识，全面掌握关系国家安全重点领域的基本动态和维护相关国家利益的基本理念和方法。

6. 拥有高水平的外语能力，能够流利地进行外语沟通，阅读、撰写和翻译相关法律文件，以及在国际法律环境中有效地进行工作。

7. 掌握法律实务能力，具备将所学的专业理论与知识融会贯通，灵活地综合应用于专业实务之中的基本技能，能够应用所学专业知识和法律实践技能解决专业问题，独立完成合同起草与审查、诉讼与非诉文书写作、调解与谈判、庭审辩论等法律实务工作。

8. 具备良好的综合素质，具备健全的心理、健康的体魄和良好的社会适应能力，能够在不同文化背景下有效开展工作的能力。

三、修业年限和授予学位

专业名称：海外利益安全

专业代码：030112TK

学制：4年，学习年限3—6年（提前毕业最少3年，推迟毕业最长6年）

学位：完成培养方案规定的学业，达到毕业要求，满足学校学位授予条件的，授予法学学士学位。

四、支撑关系

（一）本专业毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	√	√	√		
毕业要求 2	√	√	√	√	√
毕业要求 3	√	√	√	√	√
毕业要求 4	√	√	√	√	√
毕业要求 5	√	√	√	√	√
毕业要求 6			√	√	√
毕业要求 7			√	√	√
毕业要求 8	√			√	√

（二）本专业课程体系与毕业要求的关联度矩阵

序号	课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
1	思想道德与法治	√							√
2	中国近现代史纲要	√				√			√
3	马克思主义基本原理概论	√			√				√
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√							√
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√			√	√			√
6	形势与政策（1—8）	√			√	√			√
7	大学英语（1）						√		√
8	大学英语（2）						√		√
9	军事理论	√			√	√			√
10	经济学通论				√				√

序号	课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
11	管理学通论				√				√
12	大数据分析导论							√	√
13	人工智能与数据处理基础							√	√
14	海外利益安全概论	√		√	√	√			
15	读懂中国与“五史”教育	√							√
16	科学思维与人文精神	√							√
17	创新创业与就业实践	√							√
18	美学素养与艺术鉴赏	√							√
19	劳动教育与劳动体验								√
20	交叉融通与全面发展								√
21	习近平法治思想概论	√	√	√	√	√			√
22	法理学导论	√	√						√
23	法律职业伦理	√	√						√
24	宪法学	√	√						√
25	民法学总论		√						
26	民事诉讼法学		√						
27	刑法学（1）		√			√			
28	刑事诉讼法学		√			√			
29	行政法与行政诉讼法学		√						
30	国际法学（英文）		√	√			√		
31	法学方法论		√					√	√
32	条约理论与实务（双语）		√	√			√	√	√
33	逻辑学							√	√
34	逻辑与批判性思维							√	√
35	犯罪心理学		√			√		√	√
36	法学论文写作		√					√	√
37	国际法的政治经济学		√	√	√	√			
38	法律英语		√	√			√	√	√
39	英语口语（1）						√	√	√
40	英语口语（2）						√	√	√
41	英语听力（1）						√	√	√
42	英语听力（2）						√	√	√

序号	课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
43	跨文化交际导论（英文）						√	√	√
44	国际商务文化						√	√	√
45	科学技术哲学概论								√
46	国家安全概论	√	√	√	√	√	√		
47	国际政治学概论	√			√				√
48	国际战略学	√			√	√			
49	国际关系史	√			√	√			
50	经济法学		√						
51	债法总论		√						
52	知识产权法学		√						
53	立法学		√						
54	立法和政策设计实务		√						
55	中外法律史概论		√	√	√				
56	国际经贸法律与实务		√	√	√			√	
57	劳动与社会保障法学		√						
58	刑法学（2）		√		√				
59	管理学原理（双语）						√	√	√
60	数字经济原理及应用（双语）						√		√
61	经济管理前沿方法（1）						√		√
62	行政管理学								√
63	会计学原理								√
64	货币金融学（双语）						√	√	√
65	国际私法（英文）		√	√			√	√	
66	国际经济法学（双语）		√	√			√	√	
67	中国海外利益争端解决案例研习（双语）		√	√			√	√	
68	涉外经贸合同设计与审核（双语）			√			√	√	
69	国际组织法理论与实务（英文）			√	√		√	√	
70	跨境金融业务与风险管理		√			√		√	
71	证据法学		√						
72	专题：法学文献与检索		√						√
73	中国涉外法治	√	√	√	√	√	√	√	
74	国际制裁与反制裁理论与实务（双语）			√	√		√	√	√

五、培养环节与学分安排

培养环节/课程类别		学分	类型	学分
课堂教学	通识教育	44	必修	32
			选修	12
	大类平台	50	必修	34
			选修	16
	专业方向	38	必修	24
			选修	14
素质教育		12	必修	6
			选修	6
实践教学		16	必修	16
总学分合计		160		

六、主要课程与教学计划

课程类别/培养环节	课程性质	课程号	课程名称	开课学期	学分	课堂学时	实验学时	课外学时	先修条件
通识教育	必修	B2490050	思想道德与法治	1	2.5	40			
		B2400055	中国近现代史纲要	2	2.5	40			
		B2400015	马克思主义基本原理概论	3	2.5	40			
		B2400080	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2.5	40			
		B2400090	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	48			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
		B2490014	形势与政策（1—8）	1-8	2	64			
		B1100023	大学英语（1）	1	3	48			
		B1100030	大学英语（2）	2	4	64			大学英语（1）
		B2090020	军事理论	2	2	16	16		
		B0200140	经济学通论	3	2	32			
		B0600270	管理学通论	2	2	32			
		B1302460	大数据分析导论	1	2	32	16		
		B1302450	人工智能与数据处理基础	6	2	32	16		大数据分析导论
通识教育必修学分合计					32				
通	选	读懂中国与“五史”教育			≥2				

识 教 育	修	科学思维与人文精神		≥2					
		创新创业与就业实践		≥2					
		美学素养与艺术鉴赏		≥2					
		劳动教育与劳动体验		≥2					
		交叉融通与全面发展		≥2					
		通识教育选修学分合计			12				
通识教育学分合计				44					
专 业 教 育	大 类 平 台	必 修	B0402380	习近平法治思想概论	3	2	32		
			B0402150	法理学导论	1	2	32		
			B0401880	法律职业伦理	6	2	32		
			B0400784	宪法学	1	4	54	10	
			B0401530	民法学总论	1	4	54	10	
			B0400554	民事诉讼法学	2	4	54	10	
			B0500450	刑法学（1）	2	4	54	10	
			B0400814	刑事诉讼法学	3	4	54	10	法理学导 论、刑法学 （1）
			B0400834	行政法与行政诉讼法学	4	4	54	10	
			B0402600	国际法学（英文）	3	4	64	10	
大类平台必修学分合计				34					
专 业 教 育	大 类 平 台	选 修	B0400140	法学方法论	5	2	32	模 块 一	法理学导 论、宪法学、 民法学总 论、刑法学 （1）
			B0402570	条约理论与实务（双语）	5	2	32		国际法学
			B1400250	逻辑学	3	3	48		
			B1402040	逻辑与批判性思维	5	3	48		
			B0500152	犯罪心理学	4	2	32		
			B0401440	法学论文写作	4	1	16		
			B0401490	专题：法学文献与检索	5	1	16		
			B0402340	国际法的政治经济学	5	2	32	国际法学	
			B0401200	法律英语	4	2	32	模 块 二	
			新开课	英语口语（1）	3	1	32		英语口语 （1）
			新开课	英语口语（2）	4	1	32		
			新开课	英语听力（1）	3	1	32		英语听力 （1）
			新开课	英语听力（2）	4	1	32		
			B1102070	跨文化交际导论（英文）	6	2	32	模 块 三	
			B1102010	国际商务文化	6	2	32		
			B1401502	科学技术哲学概论	3	3	48		
			B1400130	国际政治学概论	3	3	48		
			B1400112	国际战略学	6	2	32		
B1403130	国际关系史	6	3	48					

专业教育	专业方向	B0400453	经济法学	4	3	40	8	模块四	民法学总论、债法总论、宪法学	
		B0401540	债法总论	2	3	40	8		民法学总论	
		B0400913	知识产权法学	5	3	40	8			
		B0400500	立法学	6	2	32			法理学导论、宪法学	
		B0490090	立法和政策设计实务	6	3		48			
		B0401523	中外法律史概论	4	3	48				
		B0402650	国际经贸法律与实务	6	2	32				
		B0400492	劳动与社会保障法学	5	2	32				
		B0500460	刑法学（2）	3	3	40	8		刑法学（1）	
		B0400900	证据法学	5	2	32				
		WL320490	管理学原理（双语）	3	3	48		模块五		
		WL320420	数字经济原理及应用（双语）	4	3	48				
		WL020262	经济管理前沿方法（1）	2	2	32				
		B1000692	行政管理学	5	2	32				
		WL080033	会计学原理	2	3	48				
	WL320330	货币金融学（双语）	4	3	48					
	大类平台选修学分合计 (含“经法管”融通类2—6学分)				16	每个模块 至少选择1门课程				
	大类平台学分合计				50					
	专业教育	专业方向	B0402460	国际私法（英文）	4	4	64			民法学总论、债法总论
			B0400284	国际经济法学（双语）	4	4	64			国际法学
			新开课	中国海外利益争端解决案例研习（双语）	5	2	32			
			新开课	涉外经贸合同设计与审核（双语）	4	3	48			
			B0402660	国际组织法理论与实务（英文）	5	2	32			国际法学
			新开课	跨境金融业务与风险管理	4-5	3	48			
			新开课	海外利益安全概论	1	2	32			
B1402020			国家安全概论	1-4	2	32				
新开课			中国涉外法治	2	2	32				
专业方向必修学分合计				24						
专业教育	选修	新开课	国际制裁与反制裁理论与实务（双语）	3	2	32				
		新开课	涉外企业刑事风险防范（双语）	3	2	32				
		新开课	情报分析理论与实践（双语）	3	2	32				

		新开课	外国法的查明实训（双语）	2	4	64			
		新开课	国际仲裁和调解模拟实训（双语）	5	2	32			
		新开课	网络与信息安全法案例研习（双语）	4	2	32			
		B0402620	国际争端解决（英文）	6	2	32			
		新开课	私人安保公司海外实务研究（双语）	3	3	48			
		WL320330	货币金融学（双语）	4	3	48			
		B0402580	国际制裁背景下的企业合规（英文）	5	2	32			
		新开课	大数据和人工智能合规实务（双语）	4	2	32			
		新开课	涉外知识产权争议解决理论与实务（双语）	5	2	32			
		B0402160	欧盟法（双语）	4	2	32			国际法学
		B0402830	英美法	5	4	48	16		
		DZ1880130	谈判策略与技巧	1-6	1.5	24			
		B0402800	海事诉讼与仲裁（双语）	6	3	48			
		新开课	海洋利益保护法律与实务（双语）	6	2	32			
		B0402700	国际投资法律与实务(双语)	6	2	32			
		B0402640	国际金融法律与实务(双语)	6	2	32			
		B0402720	国际税收法律与实务（双语）	6	2	32			
		新开课	国际贸易法律与实务（双语）	5	2	32			
		专业方向选修学分合计			14				
		专业方向学分合计			38				
素质教育	必修	B2200010	大学生心理健康	1	2	16	16		
		B1500010	公共体育（1）	1	1	32			
		B1500020	公共体育（2）	2	1	32		公共体育（1）	
		B1500030	体育专项（1）	3	1	32			
		B1500040	体育专项（2）	4	1	32		体育专项（1）	
	素质教育必修学分合计					6			
选修	课外素质教育				6	96			
素质教育学分合计						12			
实践教学	必修	B2490090	思想政治理论课实践	4	2	8	24		
		B1890120	社会实践	3	2	32			
		B2090030	军训	1	2	144			
		B1890010	学年论文	6	2				
		B1890070	毕业实习	7-8	4			时间不少于	

									12个月，至少在两个实习单位实习
		B1890030	毕业论文	5-8	4				
实践教学学分合计					16				
总学分合计					160				
<p>特别说明： 以上专业课程会在5年内逐步替换为全英文课程，并大幅增加实务型全英文课程，2030年至少80%的专业课程为全英文。</p>									

七、主要实践性教学环节和主要专业实验

为强化海外利益安全专业学生的应用能力和实务操作能力，我校设置了结构合理、内容丰富、突出实战导向的实践教学体系，贯穿“课堂—平台—实务—岗位”四位一体的培养路径，实现理论知识与职业能力、专业技能与实际场景的深度融合。

1. 主要实践性教学环节包括：

(1) 涉外法律诊所：围绕海外投资、跨境合规、国际争端解决等真实案例开展法律咨询服务与方案设计，提升学生识别问题、运用法律、制定策略的综合能力。

(2) 专业实习：组织学生赴公检法机关、涉外仲裁与调解机构、大型涉外企业法务部、律师事务所、驻外法律服务单位、国际组织代表处等开展实习，全面了解海外利益保护相关制度与实务运作机制。

(3) 专题调研与案例研究：围绕“一带一路”沿线国家法律风险、跨国并购、对外投资安全等专题开展案例调研、法律分析与政策建议撰写，训练学生的实证研究能力与政策敏感度。

(4) 毕业论文与毕业设计：围绕海外利益安全领域的热点、

难点问题开展系统研究，鼓励学生在导师指导下参与国家重大科研项目、承担实际课题，强化独立分析与学术表达能力。

2. 主要专业实验包括：

(1) 国际模拟法庭竞赛训练：组织学生系统参与如杰赛普国际法模拟法庭、WTO 模拟法庭、投资仲裁模拟法庭等赛事，训练其国际法律文书写作、跨语种口头表达与法理论证能力。

(2) 中英文合同起草实验：训练学生在多法域背景下起草国际贸易、技术合作、境外投资等领域的中英文合同文本，掌握国际商务语言规范与风险防控要点。

(3) 企业合规计划起草实验：围绕反腐败、出口管制、数据合规等合规热点，引导学生独立完成企业境外合规手册与操作指引，提升其规则设计与风险识别能力。

(4) 跨国尽职调查实训：模拟跨国并购、投资等项目场景，开展法律调查、信息披露评估与可行性审查报告撰写，锻炼学生的信息整合与判断能力。

(5) 外国法查明与适用实训：训练学生运用多语种法律数据库，进行外国法查明、翻译理解与适用，增强其涉外法律检索与分析能力。

(6) 跨境争议解决谈判演练与策略设计：模拟投资争端、合同违约、并购纠纷等场景，训练学生在谈判中进行博弈策略制定与方案优化。

(7) 跨文化沟通与谈判技巧训练：聚焦文化差异、表达风格、语言转换等要素，通过多轮角色扮演和案例研讨，提升学生

在国际环境下的表达与协商能力。

(8) 海外安全危机应对模拟演练：针对突发事件（如自然灾害、社会动荡、人员失联等），组织学生制定应急处置方案并开展桌面演练，强化其实务应变与组织协调能力。

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
习近平法治思想概论	32	2	陈柏峰等	3
人工智能与数据处理基础	32	2	尹稳山等	6
海外利益安全概论	32	2	刘仁山	1
国家安全概论	32	2	李格琴等	1, 2, 3, 4
法理学导论	32	2	巢容华等	1
民法学总论	64	4	麻昌华等	1
刑法学（1）	64	4	姚培培等	2
国际法学（英文）	64	4	应瑶慧等	3
国际私法（英文）	64	4	徐伟功、黄志慧	4
国际经济法学（双语）	64	4	杨洪等	4
中国涉外法治	32	2	向在胜等	2
中国海外利益争端解决案例研习（双语）	32	2	梁佳欣等	5
国际组织法理论与实务（英文）	32	2	江河等	5
国际法的政治经济学	32	2	王开明等	5
国际制裁与反制裁理论与实务（双语）	32	2	简基松等	3
外国法的查明实训（双语）	64	4	丁汉韬等	2
网络与信息安全法案例研习（双语）	32	2	应瑶慧等	4
国际制裁背景下的企业合规（英文）	32	2	尹生等	5
大数据和人工智能合规实务（双语）	32	2	向伦等	4
海洋利益保护法律与实务（双语）	32	2	孙林林等	6
国际投资法律与实务（双语）	32	2	王小琼等	6
国际金融法律与实务（双语）	32	2	何焰等	6

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术 职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼 职
刘仁山	男	1967-08	海外利益 安全概论	教授	研究生	武汉大学	国际法学	博士	国际法学	专职

徐伟功	男	1970-01	国际私法 (英文)	教授	研究生	武汉大学	国际法学	博士	国际法学	专职
江河	男	1973-10	国际组织 法理论与 实务 (英 文)	教授	研究生	武汉大学	国际法学	博士	国际法学	专职
简基松	男	1967-02	国际制裁 与反制裁 理论与实 务 (双语)	教授	研究生	武汉大学	国际法学	博士	国际法学	专职
邓烈	男	1968-09	国际关系 史	教授	研究生	武汉大学	国际法学	博士	国际法学	专职
向在胜	男	1971-03	中国涉外 法治	教授	研究生	武汉大学	国际法学	博士	国际法学	专职
尹生	女	1972-02	国际制裁 背景下的 企业合规 (英文)	教授	研究生	武汉大学	国际法学	博士	国际法学	专职
杨洪	男	1975-11	国际经济 法学 (双 语)	教授	研究生	武汉大学	国际法学	博士	国际法学	专职
黄志慧	男	1986-03	国际私法 (英文)	教授	研究生	中南财经 政法大学	国际法学	博士	国际法学	专职
安丽	女	1966-03	国际经贸 法律与实 务	副教授	研究生	中南财经 政法大学	国际法学	博士	国际法学	专职
何焰	女	1970-04	国际金融 法律与实 务 (双语)	副教授	研究生	武汉大学	国际法学	博士	国际法学	专职
王小琼	女	1971-09	国际投资 法律与实 务 (双语)	副教授	研究生	中南财经 政法大学	国际法学	博士	国际法学	专职
钟丽	女	1972-04	外国法的 查明实训	副教授	研究生	武汉大学	国际法学	博士	国际法学	专职

			(双语)							
粟烟涛	男	1974-08	外国法的查明实训(双语)	副教授	研究生	武汉大学	国际法学	博士	国际法学	专职
余素梅	女	1976-12	国际制裁与反制裁理论与实务(双语)	副教授	研究生	武汉大学	国际法学	博士	国际法学	专职
魏怡然	女	1981-04	涉外企业刑事风险防范(双语)	副教授	研究生	武汉大学	国际法学	博士	国际法学	专职
雷益丹	女	1978-05	欧盟法(双语)	副教授	研究生	武汉大学	国际法学	博士	国际法学	专职
肖鹏	女	1984-01	知识产权法学	副教授	研究生	武汉大学	国际法学	博士	国际法学	专职
罗洁	女	1980-03	国际经贸法律与实务	副教授	研究生	武汉大学/法国巴黎第十一大学	国际法学/私法学	博士	国际法学	专职
赵红梅	女	1976-07	国际经济法(双语)	副教授	研究生	中南财经政法大学	国际法学	博士	国际法学	专职
赵强	男	1971-09	海事诉讼与仲裁(双语)	讲师	研究生	武汉大学	国际法学	博士	国际法学	专职
李微	女	1975-02	涉外经贸合同设计与审核(双语)	讲师	研究生	武汉大学	国际法学	硕士	国际法学	专职
王开明	男	1971-07	国际法的政治经济学	讲师	研究生	北京大学	国际政治学	博士	国际法学	专职
汪自勇	男	1974-02	国家安全概论	讲师	研究生	武汉大学	国际法学	博士	国际法学	专职
梁卓	男	1992-10	私人安保	讲师	研究生	日内瓦国	国际法学	博士	国际法学	专职

			公司海外 实务研究 (双语)			际关系及 发展高等 学院				
丁汉韬	男	1988-07	外国法的 查明实训 (双语)	讲师	研究生	武汉大学	国际法学	博士	国际法学	专职
孙林林	女	1983-12	海洋利益 保护法律 与实务 (双语)	讲师	研究生	荷兰莱顿 大学	国际法学	博士	国际法学	专职
樊婧	女	1989-03	涉外知识 产权争议 解决理论 与实务 (双语)	讲师	研究生	武汉大学	国际法学	博士	国际法学	专职
应瑶慧	女	1994-07	国际法学 (英文) 网络与信息 安全法 案例研习 (双语)	讲师	研究生	武汉大学	国际法学	博士	国际法学	专职
胡梦达	男	1994-08	海外利益 安全概论	讲师	研究生	中南财经 政法大学	国际法学	博士	国际法学	专职
祝戈辉	男	1993-08	国际投资 法律与实 务(双语)	讲师	研究生	中国政法 大学	国际法学	博士	国际法学	专职
梁佳欣	女	1994-07	中国海外 利益争端 解决案例 研习(双 语)	讲师	研究生	美国圣路 易斯华盛 顿大学	国际法学	博士	国际法学	专职
向伦	男	1994-07	大数据和 人工智能 合规实务 (双语)	讲师	研究生	西南政法 大学	国际法学	博士	国际法学	专职
王庚	女	1997-01	国际贸易 法律与实	讲师	研究生	对外经济 贸易大学	国际法学	博士	国际法学	专职

			务（双语）							
帅杰	男	1981-05	经济学通论	教授	研究生	美国俄克拉荷马大学	经济学	博士	经济学	兼职
李程	男	1989-01	经济管理前沿方法（1）	教授	研究生	美国迈阿密大学	经济学	博士	经济学	兼职
王革	男	1968-10	英语口语	教授	研究生	香港大学	英语教育	博士	英语教育	兼职
李格琴	女	1977-11	国家安全概论	教授	研究生	武汉大学	国际政治学	博士	国家安全学	兼职
刘建华	男	1964-07	国际关系史	教授	研究生	复旦大学	国际政治学	博士	国际关系学	兼职
童德华	男	1971-04	涉外企业刑事风险防范（双语）	教授	研究生	武汉大学	刑法学	博士	刑法学	兼职
胡弘弘	女	1970-09	行政法与行政诉讼法学	教授	研究生	武汉大学	宪法学与行政法学	博士	行政法学	兼职
黄美玲	女	1984-03	跨文化交际导论（英文）	教授	研究生	意大利罗马第二大学	法学	博士	外国法律史学	兼职
石晓波	男	1969-09	刑事诉讼法学	教授	研究生	中南财经政法大学	诉讼法	博士	刑事诉讼法学	兼职
陈虎	男	1979-01	刑事诉讼法学	教授	研究生	中南财经政法大学	诉讼法	博士	比较刑事诉讼法学	兼职
袁中华	男	1981-09	民法学总论	教授	研究生	清华大学	诉讼法学	博士	民事诉讼法学	兼职
彭学龙	男	1968-11	民法学总论	教授	研究生	中南财经政法大学	民商法	博士	民商法学	兼职
资琳	女	1978-09	习近平法治思想概论	教授	研究生	吉林大学	法理学	博士	法理学	兼职
董邦俊	男	1972-06	刑法学（1）	教授	研究生	武汉大学	刑法学	博士	监察与职务犯罪预防	兼职

李昊	男	1977-08	债法总论	教授	研究生	清华大学	民商法学	博士	民商法学	兼职
李培锋	男	1973-03	中外法律史概论	教授	研究生	南京大学	历史学	博士	法律史学	兼职
侯卓	男	1988-11	经济法学	教授	研究生	北京大学	经济法学	博士	经济法	兼职
麻昌华	男	1965-12	民法学总论	教授	研究生	武汉大学	民商法学	博士	民商法	兼职
陈实	男	1981-04	刑事诉讼法学	教授	研究生	中南财经政法大学	诉讼法学	博士	监察法学	兼职
樊启荣	男	1964-09	劳动与社会保障法学	教授	研究生	武汉大学	民商法学	博士	经济法学	兼职
刘桂清	男	1968-03	经济法学	教授	研究生	武汉大学	民商法学	博士	经济法学	兼职
韩桂君	女	1970-01	劳动与社会保障法学	教授	研究生	武汉大学	经济法学	博士	经济法学	兼职
李俊	男	1980-02	债法总论	教授	研究生	意大利罗马第二大学	民商法学	博士	民商法学	兼职
尤明青	男	1973-03	法学论文写作	教授	研究生	中南财经政法大学	民商法学	博士	环境法学	兼职
徐小奔	男	1985-03	知识产权法学	副教授	研究生	中国人民大学	民商法学	博士	知识产权法学	兼职
胡剑萍	女	1976-03	谈判策略与技巧	副教授	研究生	武汉大学	经济学	博士	西方经济学	兼职
陈敬刚	男	1974-07	中外法律史概论	副教授	研究生	中国政法大学	法律史	博士	法律史学	兼职
李雷	男	1988-05	宪法学	副教授	研究生	武汉大学	宪法与行政法学	博士	宪法学	兼职
尹稳山	男	1984-06	人工智能与数据处理基础	副教授	研究生	西安交通大学	信息与通信工程	博士	人工智能与大数据	兼职
巢容华	女	1967-09	法理学导论 法律职业伦理	副教授	大学本科	中南财经政法大学	法律	硕士	理论法学	兼职
刘春梅	女	1968-03	民事诉讼法学	副教授	研究生	西南政法大学	民事诉讼法	博士	民事诉讼法学	兼职

6.3教师及开课情况汇总表

专任教师总数	34		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	33	比例	50.77%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	51	比例	78.46%
具有硕士及以上学位教师数	65	比例	100.00%
具有博士学位教师数	63	比例	96.92%
35岁及以下青年教师数	7	比例	10.77%
36-55岁教师数	46	比例	70.77%
兼职/专职教师比例	31:34		
专业核心课程门数	22		
专业核心课程任课教师数	34		

7. 专业主要带头人简介

姓名	刘仁山	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副校长
拟承担课程	海外利益安全概论			现在所在单位	中南财经政法大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	1997年毕业于武汉大学国际法学						
主要研究方向	国际法、国际私法						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>教改项目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 《涉外法治人才培养机制研究》，最高人民法院关于2024年度司法研究重大课题（2024年立项，课题编号：GFZDKT2024B28-1）。 《国际法教学体系重新构建》湖北省教育厅（课题号：20040108，2009年结项）。 《新一轮对外开放下涉外法治人才培养机制创新研究》，湖北省级教学研究项目（2020年立项）。 <p>研究论文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 《中国涉外法律人才培养的若干问题探讨》，刘仁山、徐伟功，载《卓越法律人才培养探索》，中国法制出版社2014年版。 《涉外法治人才与国内法治人才培养中的统筹问题》，《中国高等教育》2023年第24期。 《论高素质法治人才培养的“三进”路径》，《法学教育研究》2022年第2期。 《充分发挥人民法院在涉外法治人才培养中的重要作用》，《人民法院报》2020年10月13日第2版。 《“双一流”建设与新时代人才培养》，《国家教育行政学院学报》2018年第6期。 《中国国际私法养成意识之培育》，《法学研究》2011年第6期。 《全球化背景下法律人才的培养问题》，《法律科学》2011年第2期。 《法学教育的困境问题——一位欧洲学者的思考及其对我国的启示》，《法学教育反思录》，北京大学出版社2011年版。 《聚焦当下中国的法学教育》，《中山大学法律评论》2010年第1期。 <p>教材：</p> <ol style="list-style-type: none"> 《国际私法》（第6版），主编，教育部“十一五”规划教材、司法部统 						

	<p>编教材，中国法制出版社2019年版。</p> <p>2. 《法学教育反思录》，主编，北京大学出版社2011年版。</p> <p>3. 《国际私法》，主编，21世纪高等继续教育精品教材，中国人民大学出版社2010年版。</p> <p>4. 《国际民商事程序法通论》，主编，中国法制出版社2000年版。</p> <p>5. 《现代商业银行法》，合著，武汉大学出版社1997年版。</p> <p>6. 《法学通论》（第7版），副主编，普通高等教育“十一五”国家级规划教材；中组部党员教育中心全国首届党员教育培训教材展示活动优秀教材，北京大学出版社2018年版。</p> <p>7. 《国际私法新论》，参编，武汉大学出版社2009年版。</p> <p>8. 《国际私法》（第4版），副主编，中国政法大学出版社2007年版。</p> <p>9. 《国际私法学》，参编，中国政法大学出版社1998年版。</p> <p>10. 《国际贸易法理论与实务》，参编，武汉大学出版社1996年版。</p> <p>获奖：</p> <p>1. 2004年获教育部“霍英东基金会第九届高校优秀青年教师奖”（科研资助类）。</p> <p>2. 2008年获湖北省政府专家津贴。</p> <p>3. 2009年入选人力资源和社会保障部、教育部等七部门的“新世纪百千万人才工程国家级人选”。</p> <p>4. 2013年获国务院政府特殊津贴。</p> <p>5. 湖北省第九届高等学校教学成果奖一等奖（2023年）。</p> <p>6. 《国际私法》，司法部法学教材与法学优秀科研成果优秀奖（2002年）。</p> <p>7. 《国际法教学体系重构》，2009年湖北省高等学校教学成果奖二等奖。</p> <p>8. 教育部“国家级精品课程”及“国家级精品资源共享课程”《国际私法》课程负责人。</p> <p>9. 教育部首批“涉外法律人才教育培养基地”负责人（2012年度）。</p>
<p>从事科学研究及获奖情况</p>	<p>项目：</p> <p>1. 《涉外领域法治体系建设研究》，2024年教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目（2024年立项）。</p> <p>2. 《〈民法典〉时代我国国际私法典编纂中管辖权问题研究》，国家社科基金重点项目（21AFX026，2021年立项）。</p> <p>3. 《检验检测“双随机”监督检查落实机制研究》，国家市场监督管理总局项目，（2019立项）。</p> <p>4. 《构建人类命运共同体的国际法律问题研究》，中国法学会部级重大课题（CLS(2017)A02，2020年结项）。</p>

5. 《中国涉外民事关系法体系完善研究》，国家社科基金重大项目（14ZDC032，2015年立项）。
 6. 《我国实施问题研究》，国家社科基金重点项目（11AFX016，2016年结项）。
 7. 《中国涉外亲属法之冲突法问题研究》，教育部人文社科基金（批准号：05JA820036，2011年结项）。
 8. 《九十年来中国共产党对国际法的贡献》，教育部人文社会科学研究专项任务项目（庆祝建党九十周年）（项目批准号：10JDJNJD293，2011年结项）。
 9. 《国际恐怖主义犯罪的成因、特征、类型、活动规律》，国家社科基金青年项目（02CFX016，2010年结项）。
- 代表性论文：
1. 《加快完善涉外法律法规体系》，《民主与法制》周刊2025年第17期、《习近平法治思想研究与实践》专刊2025年第3期。
 2. 《涉外法治体系建设论纲》，《法学论坛》2025年第3期。
 3. 《从和平共处五项原则到人类命运共同体理念》，《中国社会科学报》2025年3月28日第A01版：A01。
 4. 《开启新时代新征程涉外法治建设新篇章》，《民主与法制》周刊卷首语2024年第37期。
 5. 《为加强涉外法治建设提供学理支撑 深化涉外法治研究》，《人民日报》2024年7月12日09版。
 6. 《以涉外法制建设保障中国式现代化行稳致远》，《民主与法制》周刊卷首语2024年第12期。
 7. 《论中国对外关系法体系的建构》，《国际法研究》2024年第2期。（《中国社会科学文摘》2024年第8期、《人大复印报刊资料·国际法学》2024年第7期、《社会科学文摘》2024年第10期转载）
 8. 《贯彻实施对外关系法 积极推进新时代涉外法治体系建设》，《习近平法治思想研究与实践》专刊2023年第8期。（亦载于《民主与法制》周刊2023年第36期，转载于《学习强国》app习近平法治思想研究频道2023年10月9日）
 9. 《〈中华人民共和国对外关系法（草案）〉的特色与展望》，《民主与法制》周刊2023年第22期。
 10. 《新一轮对外开放背景下加强我国国际法研究与应用的几点建议》，《法治日报》2021年4月21日第09版。
 11. 《涉外合同法律适用中“意思自治原则”的适用限制》，《社会科学家

》2021年第10期。

12. 《〈民法总则〉对〈法律适用法〉的回应与启示》，《政法论坛》2019年第1期。（《中国人民大学复印报刊资料·民商法学》2019年第4期转载）

13. 《折中主义与理想主义之辩——评西蒙尼德斯〈全球冲突法立法：国际比较研究〉》，《国际法研究》2019年第3期。

14. 《我国批准〈选择法院协议公约〉的问题与对策》，《法学研究》2018年第4期。

15. Determination of Habitual Residence in Chinese Private International Law: Lessons from Extraterritorial Experience. 65 Netherland International Law Review 55-77 (2018).

16. “论作为“依法治国”之“法”的中国对外关系法”，《法商研究》2016年第3期。（《人大复印报刊资料·国际法学》2016年第10期转载）

17. 《人权保护对国际民商事判决承认与执行的影响——以〈欧洲人权公约〉之适用为中心》，《法学评论》2015年第3期。（《人大复印报刊资料·国际法学》2015年第3期转载）

18. 《国际民商事合同中的默示选法问题研究》，《现代法学》2014年第5期。（《人大复印报刊资料·国际法学》2015年第3期转载）

19. 《欧盟平衡人格权与言论自由的立法实践——以人格权侵权法律适用规则之立法尝试为视角》，《环球法律评论》2014年第6期。（《人大复印报刊资料·国际法学》2015年第4期转载）

20. 《现时利益重心地是惯常居所地法原则的价值导向》，《法学研究》2013年第3期。（《中国社会科学文摘》2013年第12期转载）

21. 《国际合同法律适用中“意思自治原则”的晚近发展——〈海牙国际合同法律选择原则〉述评》，《环球法律评论》2013年第6期。

22. 《“直接适用的法”在我国的适用——兼评〈涉外民事关系法律适用法〉解释（一）第10条》，《法商研究》2013年第3期。（《人大复印报刊资料·国际法学》2013年第8期转载）

23. 《美国“F立方”证券欺诈诉讼管辖权规则及其晚近发展》，《法学家》2012年第3期。（《人大复印报刊资料·国际法学》2012年第4期转载）

24. 중국섭외채권의 법률적용. 국제사법연구,(17), 193-225.(2011)（注：“中国涉外债权的法律适用”，载《韩国国际私法杂志》，2011年第17卷）

25. 《国际民商事判决承认与执行中的司法礼让原则——对英国与加拿大相关理论及实践的考察》，《中国法学》2010年第5期。（《新华文摘》

	<p>2011年第7期转载)</p> <p>26. Cooperation in Civil and Commercial Matters between Mainland China and Taiwan, the Hong Kong S.A.R. and the Macao S.A.R., Swiss Yearbook of Private International Law. Volume XI, 2009.</p> <p>27. 《我国大陆与台湾地区民商事判决相互承认与执行之现状、问题及思考》，《武汉大学学报》（哲学社会科学版）2009年第6期。</p> <p>28. 《中国对外关系法是中国法律体系的重要组成部分》，《法制与社会发展》2009年第6期。</p> <p>29. 《法律选择中的人权保障问题——基于两大法系司法实践比较研究》，《法商研究》2007年第2期。</p> <p>30. 《加拿大国际私法的晚近发展及其对我国的启示》，《中国法学》2002年第2期。</p> <p>31. 《加拿大国际私法的几个主要问题》，《法学评论》2000年第6期。（《高等学校文科学报文摘》2001年第1期摘要）</p> <p>32. 《关于〈民法通则〉第147条的修改意见》，《法商研究》1998年第6期。（《人大复印报刊资料·国际法学》1999年第3期转载）</p> <p>著作：</p> <p>1. 《国际私法与人类命运共同体之构建》，专著（独撰），法律出版社2019年版。</p> <p>2. 《国际恐怖主义法律问题研究》，合著·序一，中国法制出版社2011年版。</p> <p>3. 《國際私法：程序正義與實體正義》，合著，五南圖書出版股份有限公司2011年版。</p> <p>4. 《加拿大国际私法研究》，专著（独撰），法律出版社2001年版。</p> <p>获奖：</p> <p>1. 《现时利益重心地是惯常居所地法原则的价值导向》，《法学研究》2013年第3期，获武汉市人民政府科研成果二等奖。</p> <p>2. 《国际民商事判决承认与执行中的司法礼让原则——对英国与加拿大相关理论及实践的考察》，《中国法学》2010年第5期，获2013年第八届湖北省社会科学优秀成果奖一等奖。</p> <p>3. 《国际私法与人类命运共同体之构建》，获2022年湖北省第十三届社科优秀成果奖三等奖。</p> <p>4. 《国际私法与人类命运共同体之构建》，获2021年武汉市第十七次社科优秀成果奖二等奖。</p>		
近三年获得	7.0	近三年获得	115.0

教学研究经费（万元）		科学研究经费（万元）	
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《国际私法（英文）》《国际私法学（双语）》学时3	近三年指导本科毕业设计（人次）	1
姓名	徐伟功	性别	男
		专业技术职务	教授
		行政职务	院长
拟承担课程	国际私法（英文）	现在所在单位	中南财经政法大学
最后学历毕业时间、学校、专业	2002年毕业于武汉大学国际法学		
主要研究方向	国际法、国际私法、国际商事仲裁		
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>教改项目： 《卓法2.0计划背景下国际法学科课程体系建设》，2018年湖北省教学研究项目，2021年结项，奖项等级优秀。</p> <p>研究论文： 1. 《简论国际法的和谐教学模式》，独作，载《财经政法教育新视角》，北京师范大学出版社2008年版。 2. 《中国涉外法律人才培养的若干问题探讨》，刘仁山、徐伟功，载《卓越法律人才培养探索》，中国法制出版社2014年版。 3. 《基于软件的法学实验教学必要性和可行性问题探讨》，第一作者，载《卓越法律人才培养探索》，中国法制出版社2014年版。 4. 《论入世后高等学校法学教学理念》，独作，载《河南省政法管理干部学院学报》2006年第4期。 5. 《我国涉外法治人才培养的标准研究》，《新文科教育研究》2021年第4期。</p> <p>教材： 1. 《新法学实验教程》，北京大学出版社2012年版。（合著，撰写其中的一章节。） 2. 《国际民商事程序法通论》，副主编，中国法制出版社2000年版。 3. 《国际经济法》，副主编，中国农业出版社2006年版。 4. 《国际私法》（修订版），参编，中国法制出版社2007年版。 5. 《国际商事仲裁理论与实务》，独著，华中科技大学出版社2017年版。 6. 《国际私法》，参编，中国法制出版社2019年版（国家十一五规划教材）。</p>		

	<p>7. 《商事仲裁法学》，参编，高等教育出版社2022年版。</p> <p>8. 《传承法务》，参编，中国民主法制出版社2022年版。</p> <p>9. 《中国冲突法案例教程》，主编，山东人民出版社2025年版。</p> <p>10. 《中国冲突法总则之漫谈》，独著，中国民主法制出版社2023年版。</p> <p>获奖：</p> <p>1. 《基于LETS软件的法学实验教学体系》，2014年国家教学成果奖二等奖。（序三）</p> <p>2. 《国际法教学体系重构》，2009年湖北省高等学校教学成果奖二等奖。（序三）</p> <p>3. 2019年湖北省省级教学团队——国际法教学团队负责人。</p> <p>4. 《国际私法》，司法部“九五”期间优秀成果三等奖。（参与者）</p> <p>5. 《国际私法教学改革透视》，2000年学校教学成果奖二等奖。（序三）</p> <p>6. 《基于LETS软件的法学实验教学体系》，2013年湖北省高等学校教学成果奖一等奖。（序七）</p> <p>7. 《法学实验教学体系》，2012年中南财经政法大学教学成果奖特等奖。（序五）</p> <p>8. 《国际法教学体系重构》，2009年校级教学成果二等奖。（序三）</p>
<p>从事科学研究及获奖情况</p>	<p>项目：</p> <p>1. 《〈涉外民事关系法律适用法〉实施研究》，主持，国家社会科学基金一般项目（批准号:12BFX136）。</p> <p>2. 《我国涉外民事审判中法官自由裁量权实证研究》，主持，国家社会科学基金重点项目（批准号:19AFX026）。</p> <p>代表性论文：</p> <p>1. 《我国〈法律适用法〉立法补缺规则的实践省思》，《当代法学》2024年第1期。</p> <p>2. 《加强涉外领域立法 完善涉外法律体系》，独撰，人民日报2023年10月26日第13版（理论版）。</p> <p>3. 《积极应对营商环境国际化进程中的风险挑战》，杜撰，光明日报2023年6月10日第8版（国际版）。</p> <p>4. 《论次级经济制裁之阻断立法》，《法商研究》2021年第2期。</p> <p>5. 《论我国商事仲裁临时措施制度之立法完善》，《政法论丛》2021年第5期。</p> <p>6. 《中国冲突法立法局限性之克服》，《社会科学》2022年第3期。</p> <p>7. 《我国承认与执行外国法院判决制度的构建路径——兼论我国认定互惠关系态度的转变》，《法商研究》2018年第1期。</p>

8. 《法律选择中的意思自治原则在我国的运用》，《法学》2013年第9期。
9. 《论自由裁量主义在冲突法中的渗透》，《环球法律评论》2009年第6期。
10. 《中国国际私法的立法形式的选择》，《法学》2009年第11期。
11. 《美国冲突法中的分割方法评析》，《武汉大学学报》（哲学社会科学版）2008年第3期。
12. Definition of Arbitration in China, The Journal of Law and Commerce, Fall 2011.
13. 《我国不宜采用不方便法院原则——以不方便法院原则的运作环境与功能为视角》，《法学评论》2006年第1期。
14. 《中国国际私法典体系结构初探》，《法商研究》2005年第2期。
15. 《论国际私法总则体系的构建》，《武汉大学学报》（哲学社会科学版）2005年第2期。
16. 《述评〈国际私法示范法〉中的不方便法院条款》，《武汉大学学报》（哲学社会科学版）2004年第3期。
17. 《不方便法院原则在中国的运用》，《政法论坛》2003年第2期。
18. 《博弈论与中国区际法律冲突》，《武汉大学学报》（社会科学版）2002年第1期。
19. 《论国际商事仲裁实体问题的法律适用》，《法商研究》2001年第1期。
20. 《从自由裁量权角度论国际私法中的最密切联系原则》，《法学评论》2000年第4期。

著作：

1. 《不方便法院原则研究》，吉林人民出版社2002年版。湖北人民出版社2022年重版（2020年9月重版）。
2. 《美国国(区)际民事诉讼中的若干问题研究》，湖北人民出版社2007年版。
3. 《冲突法的博弈分析》，北京大学出版社2011年版。
4. 《实施研究》，法律出版社2019年版。
5. 《法官自由裁量权研究——基于涉外民商事审判》，光明日报出版社2025年版。
6. CHINA ARBITRATION HANDBOOK, 2011 THOMSON REUTERS HONG KONG LIMITED.（合著第一作者，撰写第一部分内容。）

获奖：

1. 《不方便法院原则研究》，2005年武汉市第九次社会科学优秀成果奖二等奖。（独立）

		<p>2. 《国际私法法典体系结构初探》，2004年中国法学会征文三等奖。（独立）</p> <p>3. 《不方便法院原则研究》，2005年武汉法学会第六次优秀成果奖三等奖。（独立）</p> <p>4. 《冲突法的博弈分析》，2015年第九届湖北省社会科学优秀成果奖二等奖。（独立）</p> <p>5. 《冲突法博弈分析》，2013年武汉市第十三次社会科学优秀成果奖三等奖。（独立）</p> <p>6. 《实施研究》，2021年武汉市第十七次社会科学优秀成果奖二等奖。（独立）</p> <p>7. 《冲突法的博弈分析》，2022年第八届钱端升法学研究成果奖提名奖。</p>					
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0			近三年获得科学研究经费（万元）	12.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《国际私法学（双语）》《国际商事仲裁理论与实务（英文）》《中国区际冲突法理论与实务》学时130			近三年指导本科毕业设计（人次）	5		
姓名	江河	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	国际组织法理论与实务（英文）			现在所在单位	中南财经政法大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年毕业于武汉大学国际法学						
主要研究方向	国际法基础理论、国际组织法、数字法学、国际海洋法						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>教改项目：</p> <p>1. 《涉外法治人才培养课程体系和能力构成研究》，主持，湖北省高等学校省级教学研究项目（2022152）。</p> <p>2. 《高校法学教育协同创新能力的构成和培养》，主持，湖北省高等学校省级教学研究项目（2014155）。</p> <p>3. 《高校专业双语班的设置研究——以高等教育的国际化为背景》，主持，湖北省教育科学“十二五”规划课题（2014B028）。</p> <p>4. 《国际法学（双语）》，主持，校级通识教学选修课及首批标杆课程培育项目。</p> <p>5. 《国际化卓越法律人才培育机制研究》，主持，学校国际交流部国际化建设项目。</p>						

	<p>6. 《国际贸易法与知识产权国际保护》，主持，校级教学改革项目项目。</p> <p>7. 《习近平法治思想指导下高校法律人才培养模式的创新发展》，主持，学校研究生教学教改项目。</p> <p>研究论文：</p> <p>1. 《高校专业双语班的设置研究：以“双一流”建设为导向》，载《湖北经济学院学报（人文社会科学版）》2017年第7期（序二）。</p> <p>2. 《法学双语教学的困境及其对策》，载《湖北成人教育学院学报》2008年第3期。</p> <p>3. 《国际法学（英文）》，主持，本科生教育教改项目。</p> <p>教材：</p> <p>《国际争端法概论》，参编，教材高等教育出版社2025年版。</p> <p>获奖：</p> <p>1. 国家级来华留学生国情教育优秀课程（专业特色类）：《International Law and China's Practice》（国际法与中国的实践），负责人，2024年。</p> <p>2. 湖北高校省级一流本科课程（负责人），2022年。</p> <p>3. CASC杯国际空间法模拟法庭竞赛最佳书状指导奖，2021年。</p> <p>4. 中南财经政法大学国际教育工作先进个人，2013年。</p> <p>5. 中南财经政法大学优秀硕士生导师，2013年。</p> <p>6. 中南财经政法大学本科教学优秀奖，2013年。</p> <p>7. CASC杯国际空间法模拟法庭竞赛优秀领队奖，2013年。</p> <p>8. CASC杯国际空间法模拟法庭竞赛全国季军（指导老师），2014年。</p>
<p>从事科学研究及获奖情况</p>	<p>项目：</p> <p>1. 《南海地区安全合作机制研究》，教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目（15JZD036）。（首席专家）</p> <p>2. 《国际法价值体系的和谐同构研究》，国家社会科学基金重点项目（23AFX023）。</p> <p>3. 《我国南海权益维护及其两岸合作机制的法律研究》，国家社会科学基金一般项目（13BFX163）。</p> <p>4. 《习近平法治思想推进涉外法治的法理进路：以法学基本范畴为视域》，司法部法治建设与法学理论研究部级项目重点课题（21SFB1005）。</p> <p>5. 《全人类共同价值研究》，教育部哲学社会科学研究专项（23JD20128）。</p> <p>代表性论文：</p> <p>1. 《从大国政治到国际法治：以国际软法为视角》，《政法论坛》2020年第</p>

1期。

2. 《中国外交软实力的强化：以国际法的基本范畴为路径》，《东方法学》2019年第2期。

3. 《论军事活动规制国际法的碎片化与开放性——从“乌克兰舰船扣押案”切入》，《法学》2020年第9期。

4. 《条约退出机制：法律困境、法理解读与中国方案》，《环球法律评论》2020年第4期。

5. 《国家主权的双重属性和大国海权的强化》，《政法论坛》2017年第1期。

6. 《国际法框架下的现代海权与中国的海洋维权》，《法学评论》2014年第1期。

7. 《人类命运共同体与南海安全合作——以国际法价值观的变革为视角》，《法商研究》2018年第3期。

8. 《〈日本宪法〉第9条修改的国际法解读——以国家的对世义务为视角》，《法商研究》2014年第6期。

9. 《国际公民社会视域下国家外交的合法性解读——以“维基解密”事件为切入点》，《法学》2012年第9期。

10. 《法外国家的游离与规制——以朝核危机中的朝美外交博弈为例》，《法商研究》2012年第4期。

11. 《中美三个联合公报的法理与实践——以条约法为视角》，《法商研究》2009年第5期。

12. 《和平解决东海争端法律研究》，《法学评论》2006年第5期。

13. 《数字法学形构的法哲学进路》，《政法论坛》2024年第1期。

14. 《数字法学形构的法理学进路》，《政法论丛》2024年第6期。

15. 《论国际法的公平价值及其实现进路：从和平到正义》，《政法论丛》2023年第1期。

著作：

1. 《国际法的基本范畴与中国的实践传统》，独著，中国政法大学出版社2014年版，德国金琅学术出版社2017年再版。

2. 《人类主权的萌芽：现代国际法的启示与回应》，独著，中国社会科学出版社2011年版。

3. 《欧盟法的内在化与外在化及其对国际法的启示》，独著，湖北人民出版社2009年版。

4. 《可持续发展实践指南：社会、经济与环境责任的履行》，独著，上海人民出版社2009年版。

	<p>5. 《美国国际法实践的内在法理与外在合法性解构》，第一作者，社会科学文献出版社2024年版。</p> <p>获奖：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 湖北省十大中青年法学家，2017年。 2. 湖北省有突出贡献青年专家，2019年。 3. 湖北省社会科学优秀研究成果奖二等奖，2016年。 4. 湖北省高等学校哲学社会科学研究优秀成果，2023年。 5. 武汉市第十八次社会科学优秀成果奖三等奖，2022年。 6. 中国空间法学会2015年空间法年会论文特等奖（唯一），2015年。 		
近三年获得教学研究经费（万元）	2.8	近三年获得科学研究经费（万元）	95.1
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《国际组织法理论与实务（英文）》《国际法学（双语）》学时224	近三年指导本科毕业设计（人次）	2

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	600.0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	173（台/件）
开办经费及来源	<p>为确保专业高起点建设和高质量运行，开办经费将得到多维度、可持续充足保障。</p> <p>1. 学校运行经费：学校将优先保障新专业开办基本运行经费，每年根据学生人数下拨学院80万元—100万元，覆盖日常教学管理、基础办公设施、初期行政人员配置等核心需求。</p> <p>2. 学校专业建设专项经费：2025年学校下拨专业专项经费40万元用于专业建设，将重点投入专业方向凝练、人才培养方案论证优化、专业特色初步培育。</p> <p>3. 一流学科建设经费：2025年学校下拨一流学科建设经费300万元。本专业将紧密依托我校法学优势学科的“一流学科”建设经费，共享其优质师资、科研平台和教学资源，用于特色课程开发、交叉学科研究启动及高层次人才引进配套。</p> <p>4. 学院自留经费：目前近60万元自留经费，将用于支持专业宣传推广、学生实习实践基地初步开拓、教学辅助材料购置等。</p> <p>5. 学院创收经费：通过非学历教育培训、社会服务项目产生合法合规创收经费，将按一定比例反哺本专业建设。</p> <p>6. 社会捐赠：积极争取企业、基金会及校友的社会捐赠，用于设立专项奖学金等。</p> <p>7. 其他来源：积极寻求并申请国家及地方部门专项建设经费、教育教学改革项目资助等外部支持。</p>		
生均年教学日常运行支出（元）	5510.32		
实践教学基地（个）	10		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 教学设施升级规划。依托学校现有完善的多媒体教室、实验室、图书馆及体育馆等基础设施，重点建设专业特色教学场景：模拟实战实验室，改造现有实验室，建设跨境安全风险模拟沙盘、海外应急决策推演系统；建设涉外法律资源专区，在图书馆设立外国法查明、海外投资法规、国际争端案例等专项数据库。</p> <p>2. 教学资源专项建设规划。整合学校多媒体与网络教学资源，构建三位一体专业资源库，开发海外安全风险评估、领事保护实务等特色数字课程，建立覆盖世界各国的政治风险动态知识图谱系统。</p> <p>3. 教学管理机制优化。强化学校现有教学管理体系，实施“双闭环”质量监控，专业课程嵌入“理论—案例—模拟”三维考核标准，建立企业导师参与的实践教学督导委员会等。</p> <p>4. 教学服务体系建设。升级学校教学服务体系，打造跨境培养支持机制，如</p>		

	<p>配备双语教学顾问团队，提供国际执业资格认证指导等。</p> <p>5. 保障措施。通过学校年度预算优先保障本专业教学条件建设，统筹一流学科经费开发数字资源，联动涉外企业共建实训平台，确保专业教学条件持续优化。大力引进师资，保障本专业教学。近五年国际法学院每年计划引进师资四人。2025年目前已引进三名青年教师，增强本专业师资力量。</p>
--	--

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
智慧法治与智慧课堂协同平台（ISPER）	自主研发	1	2018	1000.0
法学实验教学系统（LETS）	自主研发	1	2008	1000.0
LED显示室内全彩屏P2.0	GXY2(L)/2.0	1	2022	144.0
高清数字科技法庭终端（讯豪信息）	XH-TS400/2U	2	2022	176.0
智能语音识别引擎（装服务器上）（讯豪信息）	XH-SPR80软件	1	2022	89.0
语音识别专用服务器（讯豪信息）	XH-SER480/2U	1	2022	28.0
智能多媒体中央控制系统	XH-ZK1000	2	2022	40.0
LED屏视频处理器	金立翔定制	4	2022	48.0
高清视频处理器（讯豪信息）	XH-HD1616/1U	2	2022	36.0
音频处理终端	XH-AD1616	2	2022	44.0

9. 申请增设专业的理由和基础

申请增设专业的理由和基础

一、申请增设专业的主要理由

（一）契合完善国家安全机制的战略要求

当前，世界百年未有之大变局加速演进，我国发展面临的外部环境日益复杂严峻，海外利益拓展与安全风险挑战并存。习近平总书记在党的二十大报告中明确指出，“推进国家安全体系和能力现代化，坚决维护国家安全和社会稳定”，并着重强调“加强海外安全保障能力建设，维护我国公民、法人在海外合法权益，维护海洋权益，坚定捍卫国家主权、安全、发展利益”。党的二十届三中全会进一步将国家安全定位为“中国式现代化行稳致远的重要基础”，要求“必须全面贯彻总体国家安全观，完善维护国家安全体制机制，实现高质量发展和高水平安全良性互动”，并特别提出要“健全国家安全体系……完善涉外国家安全机制”。

在此背景下，海外利益安全专业是全面贯彻落实总体国家安全观、主动对接国家重大战略需求的必然选择与关键举措。该专业旨在构建以实践为导向的培养体系，精准培养政治立场坚定、专业素质全面过硬、通晓国际规则与博弈策略、精通跨国法律实务与风险防控的高端涉外法治与安全人才，为完善国家安全机制提供坚实的人才支撑和组织保障。通过系统化的课程设置和实践训练，本专业将深刻融入总体国家安全观教育，全面提升学生的国家安全意识、风险防范意识和维护国家利益的使命感、责任感，

为构建“全域联动、立体高效”的国家安全防护体系奠定广泛的社会认知和思想基础。

因此，海外利益安全专业是国家在高等教育体系中完善涉外国家安全机制、提升海外利益保护能力在高等教育领域的战略投射和关键落点。该专业不仅直接服务于国家核心安全关切，也是健全国家安全体系、实现高质量发展与高水平安全良性互动的必要环节和智力保障，对于切实维护国家长治久安具有重大而深远的战略意义。

（二）符合人才培养模式创新的发展趋势

在全球治理体系深度调整、大国博弈加剧、非传统安全威胁日益凸显的背景下，我国对外开放进入新阶段，海外利益呈现出前所未有的广度、深度与复杂度。传统的、依托单一学科（如法学、国际关系学或国际政治学）的人才培养模式，已难以有效应对这种高度复杂化、专业化、动态化的海外安全挑战，其知识结构单一、实践能力薄弱、跨领域协同不足的局限性日益凸显。海外利益安全专业正是深刻把握时代脉搏，主动回应国家战略急需，在人才培养模式上的一次重大创新与突破。其核心在于，它并非现有学科的简单叠加，而是以问题为导向，深度融合国际法学、国际关系学与国家安全学等支柱学科，构建起一个全新的、具有高度交叉性与实践性的知识体系和应用框架。

在培养理念创新上，海外利益安全专业突破了学科壁垒，是打破文理、文工界限，推动学科深度交叉融通的典范，完全符合

教育部关于发展“新文科”、建设“新专业”以培养复合型创新人才的方向。它将法律素养、安全思维、国际视野三者紧密结合，是对“复合型、应用型卓越法治人才培养”目标的深化与拓展，是培养能驾驭复杂国际环境、精通多领域知识技能的高端涉外人才的创新路径。

在课程体系构建上，海外利益安全专业首先引导学生深入解析全球地缘政治格局演变、大国关系互动、区域冲突根源和国际组织运作机制，精准把握影响海外利益的宏观战略环境与权力博弈逻辑。其次，它要求学生精通国际公法、国际私法、国际经济法、国际争端解决机制、国际人权法、国际人道法以及主要投资目标国的国内法律体系，确保学生在多元国际法律环境中有效维护国家与公民法人的合法权益。再次，它要求学生系统掌握非传统安全理论（如经济安全、能源安全、恐怖主义、跨国犯罪、网络安全）、风险评估与管理方法、危机预警与应急处置策略、情报分析与安全防护体系构建，赋予学生识别、评估、应对各类海外安全风险的专业能力。

我校在法学（含国际法）、经济学、管理学、政治学（含国际关系）等领域拥有雄厚实力和丰富资源。设立本专业，是学校整合多学科顶尖师资、共享优质实践平台、深化产学研合作的绝佳契机，能最大程度发挥我校“经、法、管”融通的传统优势，打造全国领先的特色专业和人才培养新高地。

（三）切合国家海外利益保护的现实要求

当前，我国海外公民人身安全与权益保障、中资企业生产经营稳定、巨额海外投资资产保值增值、关键供应链与贸易通道畅通无阻，已成为直接关乎国家发展命脉和人民福祉的核心关切，也是当前全球治理中最具挑战性的焦点议题之一。随着中国深度融入全球化进程，特别是“一带一路”倡议十年来取得丰硕成果，我国与世界的联系空前紧密。商务部数据显示，2024年全行业对外直接投资额高达11592.7亿元人民币，构筑起规模庞大的海外资产网络；与此同时，超过6000万的海外华侨华人广泛分布于全球近200个国家和地区，形成了体量巨大、分布极广、形态多元的海外利益格局。这一格局在为国家发展注入强劲动力的同时，其暴露的风险敞口也急剧扩大。

在此背景下，我国海外利益呈现出体量巨大、分布广泛、形态多样、风险交织的特点，正承受着前所未有的系统性压力与复合型挑战。地缘政治紧张与大国博弈加剧，直接威胁重大项目和人员安全；部分国家和地区政局动荡、社会失序，导致营商环境恶化和运营中断；跨国犯罪、恐怖主义、海盗活动等非传统安全威胁持续蔓延，危及公民生命财产；国际贸易摩擦加剧、技术封锁与“长臂管辖”滥用，引发复杂的国际法律争端与合规风险；网络攻击、数据泄露等新型威胁对海外关键信息基础设施和商业机密构成严重隐患。面对复杂严峻的形势，能够系统掌握国际关系动态、精准识别评估安全风险、熟练运用国际法与所在国法律、高效协调各方资源进行危机处置的复合型高端专业人才存在巨

大缺口，这已成为制约国家海外利益保护能力提升的关键瓶颈。增设海外利益安全专业是国家应对海外安全风险挑战、弥补战略短板、提升保护效能的迫切现实呼唤。

作为致力于服务国家重大战略需求的高等学府，我校设立此专业，能够精准培养一批未来国家海外利益保护工作的中坚力量，直接服务于构建更加科学高效的风险预警机制、法律保障体系、应急处置方案和安全防护网络，为切实维护我国公民法人的海外合法权益、保障国家海外资产安全、捍卫国家发展空间提供坚实的人才支撑和智力保障，筑牢国家海外利益安全防线的根基。

二、支撑该专业发展的学科基础

（一）学科底蕴深厚

我校国际法学科为海外利益安全专业的增设提供了强有力的学科支撑。我校国际法学科源流可追溯至 20 世纪 40 年代的中原大学时期，具有深厚的学术传统。我校是新中国成立后最早系统开设国际法本科课程的高等院校之一。在卢俊凯、侯洵直、郑庭佐、孙光才、张仲伯、王献枢等老一辈国际法学界泰斗的开拓与引领下，国际法学科根基不断夯实，体系日趋成熟。1977 年后，学科迎来快速发展阶段：1981 年即开始招收国际法专业硕士研究生，1988 年率先开设国际经济法本科专门化班，1994 年获国际法专业硕士授权点，2005 年斩获国际法博士授权点，2007 年获得国际法硕士、博士留学生招生资格，并于 2008 年成功设

立国际法学博士后流动站，在国内率先构建了贯通本科、硕士、博士、博士后及留学生教育的完整培养体系，形成了高层次国际法治人才梯次化培养机制。

近年来，依托我校法学学科整体入选“双一流”建设高校及建设学科名单和第二轮一流学科建设名单的良好基础，国际法学科建设持续突破：2017年入选教育部首批“涉外法律人才培养基地”，2024年获批教育部“涉外法治人才协同培养创新基地(培育)”并重新获批国际法本科专业招生资格，2025年新增国际经贸规则本科专业招生资格，进一步拓展了涉外法治人才培养的广度与层次。国际法学科培养了一批具有国际影响力的学术领军任务，包括黄进教授、余劲松教授、邵沙平教授、李仁真教授为代表的多位著名国际法名家，以及以杜焕芳教授为代表的多名杰出中青年法学家。此外，学科已与美国宾夕法尼亚州立大学、英国利兹大学、德国萨尔大学、意大利罗马第一大学、加拿大蒙特利尔大学、马克斯-普朗克国际私法与比较法研究所、国际统一私法协会、海牙国际私法会议等30余所国际知名高校、科研机构及国际组织建立了长期稳定的合作关系，持续推动国际交流与科研协同，提升学科全球资源配置能力与话语权。

当前，我校正积极整合国际法、风险管理、国际关系、安全研究等领域的优质资源，聚焦海外利益安全保护这一国家重大需求，强化相关课程建设和实践教学环节，旨在将深厚的法学底蕴转化为培养新时代海外利益安全守护者的“新质生产力”，为海

外利益安全专业的特色化、高质量发展奠定坚实的学科基石。

（二）师资力量雄厚

我校国际法学科汇聚了一支结构合理、学养深厚、兼具国际视野与实务经验的高水平师资队伍，为海外利益安全专业的持续建设提供了坚实可靠的人才保障。学院目前拥有专任教师 34 人，其中教授 9 人，副教授 11 人，具有博士学位 32 人，80%以上教师具有国外（境外）研习经历，拥有百千万人才工程国家级人选及其他高层次人才 5 人，已形成一支由高职称专家领衔、中青年骨干支撑的稳定教学科研梯队。国际法学科带头人刘仁山教授为我校副校长，是我国著名的国际法学家和法学教育家，国际法学院院长徐伟功教授亦是我国知名国际法学者。两位专家长期致力于国际法研究与涉外法治人才培养，在学界与业界具有广泛影响力。

我校国际法学科师资团队长期深度参与国家法治建设进程。教师积极参与国家重大立法实践，作为核心成员或咨询专家深度参与了《对外关系法》《涉外民事关系法律适用法》《外国国家豁免法》《民事诉讼法》等多部关涉国家对外交往与海外利益保护的基础性、骨干性法律的起草、论证工作。此外，师资团队紧密对接国家战略需求，为中共中央外事工作委员会办公室、中共中央纪委国际合作局、最高人民法院、教育部、外交部、商务部、国家市场监督管理总局等核心党政军机关和国家部委提供了 30 余项高质量的决策咨询报告和政策建议，内容涵盖国际规则博弈、跨境争议解决、海外利益风险防控等关键领域，多项成果被采纳并转化为国家治理能力提升的重要资源，体现了高度的政策

影响力与现实转化能力。

这种将前沿学术研究与国家重大现实需求紧密结合的实践，为海外利益安全专业建设提供了可复制、可推广的育人模式和组织支撑，是培养胜任国际环境、具备多维能力的高端人才的重要依托与优势所在。依托实力雄厚的师资力量，学校完全有能力将深厚的学术积淀、丰富的实践智慧和广阔的国际视野，全方位融入海外利益安全专业的课程体系构建、核心课程讲授、实践教学指导及前沿问题研究之中，确保海外利益安全专业人才培养的高起点、高质量与强特色，为维护国家海外利益锻造一支可靠的专业力量。

（三）教学成果斐然

我校国际法学科在长期的人才培养实践中，形成了特色鲜明、成效显著的教学体系，为海外利益安全专业的建设积累了可推广、可借鉴的育人经验和扎实基础。学科始终秉持培养学生“通晓国际规则、具备跨文化沟通能力”的核心育人理念，与海外利益安全专业对复合型、国际化人才的培养目标高度契合。依托教育部“涉外法治人才协同培养创新基地”的平台优势，学科紧密对接国家“加快培养具有国际视野、精通国际法、国别法的涉外法治紧缺人才”战略，持续深化教育教学改革。

迄今，学科已构建以国际公法、国际私法、国际经济法为核心的课程体系，教学团队开设了如《国际商事争议解决实务》《涉外投资法律与实务（双语）》《国际经贸法实务（双语）》等紧密结合实务需求的特色课程，积累了丰富的涉外法律实务教学经

验。教学团队还具备优秀的全英文授课能力，已连续开设《国际法学（英文）》《国际私法学（英文）》等大批全英文课程。在课程建设方面，学科拥有国家级双语教学示范课程《国际法学》和国家级精品课程和国家级精品资源共享课《国际私法》，获国家级精品课程、双语教学示范课程、国家级资源共享课程以及教育部国家级教学成果奖二等奖、教育部国家级来华留学生国情教育优秀课程奖项、湖北省第九届高等学校教学成果奖一等奖等奖项。与此同时，学科开展的“3+1”“4+1”国际联合培养项目，与美国宾夕法尼亚州立大学、英国利兹大学等知名高校建立了稳定合作，并在涉外法律实务、国际规则博弈等领域持续探索与创新，为课程体系注入了强劲的国际动能与改革动力。

学科实践教学与竞赛育人成效尤为突出。自2009年起，教学团队系统指导学生参与杰赛普国际法模拟法庭竞赛、国际商事仲裁模拟仲裁庭辩论赛等各类国际法模拟法庭竞赛，形成了成熟的训练体系和选拔机制。学生在国内外赛事中表现卓越：例如，在2021年杰赛普国际法模拟法庭全球赛中，团队进入全球三十二强，并荣获全球最佳答辩方书状第三名，两名队员入选全球百强辩手；在2020-2022年国际空间法模拟法庭亚太赛中连续获得亚军、一等奖和季军等佳绩。模拟法庭实践显著提升了学生在法律研究、文书写作、庭辩技巧与国际规则应用能力等方面的综合素质。据统计，参与过模拟法庭训练的学生，多数保送至北京大学、中国人民大学、中国政法大学、武汉大学等国内顶尖高校深

造，或赴美国乔治城大学、加州大学伯克利分校、英国伦敦政治经济学院、伦敦国王学院等世界名校留学；在就业方面，超过60%的参训学生进入国内外知名涉外律师事务所或国际组织实习、工作。

这些斐然的教学成果，根植于学科“以实践为导向”的培养机制。该机制贯穿于人才培养方案制定、课程教材建设、师资队伍发展、实习实践安排、质量保障评价等全过程，实现了人才培养目标与国家战略需求、国际法治发展趋势的深度对接。成熟的育人模式和丰硕的教学成果，为海外利益安全专业实现“政治立场坚定、专业素质过硬、通晓国际规则、精通涉外实务”的高端人才培养目标提供了可持续、可复制的制度支撑与实践路径。

（四）科研实力突出

我校国际法学科依托扎实的科研平台与丰硕的研究成果，在涉外法治与国际法的科研领域确立了鲜明的学科优势与较强的引领能力，为海外利益安全专业建设提供了坚实的学术支撑和创新动力。教师的研究领域广泛覆盖国际投资法、国际贸易法、国际争端解决、国家豁免、跨境数据流动、海外安全风险评估与法治保障等多个关键方向，契合国家海外利益保护的重大现实需求与学术前沿趋势。

学科建有多多个聚焦前沿领域的校级科研机构，包括涉外法治研究院、国际法研究所、中国涉外经贸法治研究所、欧盟与人权法研究所、“一带一路”沿线国家法制研究中心、国际法治与国

家安全研究所等，构建起覆盖国家海外利益保护核心议题的多维协同研究网络。近年来，学科累计承担国家社科基金重大项目、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目等顶级科研项目 9 项，主持国家社科基金一般项目、青年项目及其他省部级项目 50 余项，彰显了承担国家重大研究任务的综合实力。

学科科研成果质量高、影响广。教师团队在法律出版社、剑桥大学出版社、施普林格出版社等国内外权威出版社出版学术专著 50 余部；在《法学研究》《中国法学》等国内顶级法学期刊及《荷兰国际法评论》《瑞士国际私法年刊》等国际知名期刊发表高水平论文 150 余篇，其中 70 余篇被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《人大复印报刊资料》等权威文摘刊物全文转载，体现了研究成果的广泛认可和学术影响力。此外，学科科研成果屡获殊荣。已累计荣获包括湖北省社会科学优秀成果奖一等奖、霍英东基金会高校青年教师奖等在内的国家级和省部级科研奖励 20 余项，充分彰显了科研工作的综合实力与成果转化效能。

科研实力雄厚的教师团队、深厚的学术积淀和前沿的研究方向，为海外利益安全专业的开设奠定了坚实的学术基础。这种强大的科研底蕴不仅能确保新专业课程内容的前沿性和理论深度，更能将最新的研究成果转化为教学资源，引领学生洞察全球治理变革与国家战略需求，培养其解决复杂海外安全问题的研究思维和创新能能力，从而为打造高水平的海外利益安全专业提供源源不断的学术动能和智力保障。

（五）学科协同完善

我校作为以经济学、法学、管理学三大学科深度融通为显著特色和传统优势的高等学府，其深厚的学科积淀与成熟的协同机制，为海外利益安全这一高度交叉融合的新兴专业建设提供了得天独厚、坚实的支撑平台。依托这一办学优势，学校能够有效整合并发挥经济学在海外投资风险评估、国际市场分析、金融安全保障方面的精准洞察力，管理学在海外项目管理、战略决策支持、组织资源协调与危机应对方面的系统性思维，以及法学（特别是国际法）在国际规则运用、跨国法律争端解决、权益保障机制构建方面的专业权威。同时，学校近年来积极布局和发展国际关系学、国家安全学等关键支撑学科，显著增强了在全球地缘政治研判、非传统安全威胁识别、国家海外安全战略分析等方面的教学与研究能力，为理解海外利益安全所面临的复杂国际环境与多元风险图谱提供了不可或缺的学理支撑。

这种深度的多学科协同，已内化为学校人才培养体系的鲜明特色。学校不仅具备多语种教学能力和跨学科课程开设经验，更能基于“经法管”融通的基础，有机融合法学、国家安全学、侦查学（情报与安全方向）、国际经济与贸易、国际政治等学科的核心知识模块。通过有效整合“涉外法治创新班”“国际法实验班”等现有优质项目的成功经验，学校有能力构建一个覆盖法律规则、安全治理、经济分析、国际关系、外语沟通等多维度的复合型课程体系。这一体系能够精准聚焦海外利益安全保护的现实

需求，确保培养方案制定、核心课程建设、师资队伍配置、实习实践安排、质量评价反馈等环节实现全方位、全过程、实质性的跨学科协同。

（六）设施保障健全

我校已构建起全方位、智能化、国际化的教学科研设施体系，为海外利益安全专业的高质量发展提供了坚实可靠的硬件支撑与资源保障。学校大力推进智慧教学空间建设，建成了一批多功能智慧教室，集常态化录播、虚拟仿真实验、远程互动教学、小组协作研讨等功能于一体，实现“一室多用”，能够完美适配海外利益安全专业高度强调的情景模拟、案例分析、跨国连线、实战演练等多样化、前沿性教学需求。依托法学国家级实验教学示范中心这一高端平台，专业教学可获得世界一流的模拟法庭、法律诊所实验室及先进的虚拟仿真实验教学系统的有力支持，为海外利益安全专业核心课程提供高度仿真的实践教学环境，显著提升学生的实战能力。学校图书馆资源保障体系完善，设施先进。馆藏拥有海量且系统的法学、国际关系、国家安全、经济学、管理学等中外文图书、期刊及电子资源，数据库建设科学完备，为师生深入探究国际规则、国别法律与全球安全议题提供了庞大的权威资料库。

在拓展国际视野与实践平台方面，学校拥有成熟的国际化项目体系。依托国家留学基金委“全球治理与国际组织后备人才培养项目”等国家级平台以及丰富的校际合作网络，已吸引百余名

国际学生来校学习，营造了多元文化交融的学术氛围；同时，这些项目持续资助优秀学生赴境外顶尖合作院校交流学习、参与重要国际会议及国际模拟法庭等全球高水平赛事，为学生积累宝贵的国际经验和实战能力提供了制度化保障与资源支持。

三、学校专业发展规划

我校将紧密依托学校在经济学、法学、管理学三大学科深度融合的显著优势及其在相关行业的广泛影响力，以总体国家安全观为根本遵循，精准对接国家海外利益安全保障的紧迫需求。本专业建设将积极学习借鉴国内外兄弟院校相关经验，同时充分发挥我校特色，明确发展定位，力争在未来3-5年内，显著提升海外利益安全本科教育的教学质量，产出一批标志性科研成果，并培养输送大批国家急需的高素质专业人才，实现专业建设的跨越式发展。

（一）专业发展的总体目标

本专业发展的总体目标，与我校《“十四五”改革与发展规划》所确立的“建设国内一流、国际知名且特色鲜明的高水平大学”蓝图及“聚焦‘双一流’、推动高质量发展”的核心战略高度契合。学校秉持“传承拓新、改革驱动、彰显特色、融铸一流”理念，致力于通过跨院系资源整合深化融通学科建设、跨专业体系构建优化融通人才培养、跨学科团队打造引领融通科学研究、跨领域平台建设拓展融通社会服务、跨国际合作项目提升融通开放办学。呼应这一战略框架，海外利益安全专业的核心使命在于：

为国家海外利益安全战略提供坚实人才支撑，培养具备强烈国家安全使命感、敏锐风险洞察力、坚定维护国家利益责任感，国际法学根基深厚，精通海外利益安全保护策略与实务，外语运用娴熟，涉外交流谈判能力突出的复合型、应用型高层次涉外法治人才。

具体而言，本专业旨在系统培育能够胜任以下关键领域工作的专业化人才：海外利益安全的风险管理与应急处置、相关立法研究与政策制定、海外权益受损的司法救济实践，以及本领域的教学科研工作。尤为重要的是，聚焦服务我国企业、机构、人员、资本大规模“走出去”的战略布局，着力锻造精通海外利益安全维护的实战型涉外法治力量。通过严谨系统的专业训练和丰富的实践历练，本专业毕业生将成为我国驻外使领馆、国家安全体系内海外利益保障部门、海外投资安全监管机构以及“走出去”企业的核心骨干。他们不仅综合素质过硬、怀揣坚定社会主义理想信念与深厚家国情怀，兼具广阔国际视野，更能深刻把握国际政治经济秩序格局；其核心能力体现在：熟练运用国际法及区域国别法律机制有效维护中国海外利益安全；能够提出创新性立法修法建议，积极参与国内法治完善与国际规则塑造；能够运用法律工具，为国家通过政治、经济、外交、文化等多维路径维护海外利益提供精准的法律风险评估、监测预警、干预策略及救济方案，从而有力支撑国家海外安全战略实施、海外利益拓展与涉外法治建设的协同推进。

（二）专业发展的建设目标

本专业建设目标包括：

1. 逐步扩大招生规模。本专业建设秉持“打造精品、稳步发展、贴近需求、突出高端”的核心理念，计划于2026年7月启动首次招生，首年招生规模设定为50人。在专业建设期间，将精准研判并持续跟踪国家与社会对海外利益安全专业人才的紧迫需求动态，紧密结合教学资源配置、师资力量建设及培养过程反馈，不断总结经验、优化人才培养模式与课程体系。基于此，本专业将在未来五年内，根据国家战略需求的实际增长、办学条件的成熟完善以及人才培养质量的充分保障，科学规划、稳步有序地扩大招生规模至280人，力争达到与国家高水平海外利益安全法治人才需求相匹配的体量，切实服务国家海外利益保障的宏大战略需求。

2. 不断优化课程体系。本专业以深度融通法学（特别是国际法）、国家安全学、国际关系学等支柱学科为灵魂，打造具有鲜明中南大特色的交叉性、融通性课程生态。课程设计将精准对接国家海外利益安全保障的复合型人才需求。在课程架构上，通过“必修课+限选课”的分层设置，系统性地实现知识整合与能力分层培养。特别注重法学、国家安全学、国际关系学等核心知识的有机融合与合理配比，构建跨领域的坚实知识基础。同时，科学配置理论与实践课程学时，在夯实理论根基的基础上，通过模拟推演、案例研讨、实务实训等方式，显著提升学生在复杂国

际环境下识别风险、运用规则、解决实际安全问题的操作能力，实现知识、能力、素质的协调发展。

3. 着力打造精品教材。本专业将着力构建彰显我校学科底蕴的交叉融通特色精品教材体系。以学科带头人为引领，整合法学、国家安全学、国际关系学等领域的骨干师资，依托深厚的课堂教学积累与前沿研究成果，系统编纂并出版具有我校鲜明特色的海外利益安全核心课程系列教材及配套教学资源库。教材编写将紧扣专业本质，深度融合三大支柱学科视角：突出国家安全战略的法治化实施、海外利益风险的识别评估与系统治理、以及地缘政治博弈与国际规则互动等核心内容，确保内容体系既扎根中国立场，又具备全球视野。经过教学实践与反馈的不断积累与完善，最终形成覆盖全知识链、体现学科交叉前沿、服务国家战略需求的立体化教材体系。

4. 大力培养授课团队。本专业将着力构建融合校内专职教师、校内兼职教师、校外实务指导教师的三维师资架构。积极引进海内外相关领域的顶尖学者与青年骨干，充实专职教师队伍的核心力量；同时充分激活校内“经法管”融通优势，遴选经济学、管理学、国家安全学等相关学科骨干担任跨专业兼职教师；更将重点拓展来自外交部、国安部门、跨国企业、国际组织及顶尖律所的资深实务专家担任校外导师，形成常态化的实务指导机制。强化师德师风建设，通过系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想筑牢教师信仰根基，厚植家国情怀与育人使命，带头践行

社会主义核心价值观。定期选派专职教师赴国内外顶尖高校及科研机构访学研修；组织兼职教师参与跨学科教学能力工作坊；安排校外导师深度参与课程设计与实践教学指导。建立传帮带体系，通过一对一定向指导教学设计、联合开展案例研讨、协同组织模拟推演等方式，加速青年教师教学能力成长与跨学科视野拓展，确保教学质量持续提升。

5. 切实增强科研竞争力。本专业将全力打造以问题导向、交叉融合、反哺教学为核心特征的科研核心竞争力，深刻把握高质量科研是引领学科前沿、支撑卓越人才培养的基石。依托学校“经法管”深度融通平台，聚焦国家海外利益安全重大现实问题，构建跨学科攻关团队：通过老中青传帮带的跨代际学术传承机制，依托我校特色研究方向组建高水平课题组，建立常态化研讨与协同攻坚机制；同时实施精准化的科研能力提升计划，为潜力教师提供定向支持。积极推动科研成果深度反哺教学：系统提炼团队在涉外法律冲突解决、非传统安全威胁应对、国际规则博弈等领域的前沿成果，及时转化为精品案例库、仿真推演系统及动态更新的专题教材，构建“科研突破-教学创新-人才升级”的良性循环。

（三）专业发展的建设模块

为实现以上目标，拟采取的建设模块包括四个部分：

基础理论与制度模块：依托我校法学“双一流”学科优势，系统整合国家安全、国际关系、国际法、国内法及海外安全政策

研究，强化法律英语与跨文化沟通训练，筑牢学生应对海外安全挑战的法学根基与战略思维。

研究方法知识模块：通过海外利益保护案例深度研习、中英文法律文献批判性写作、全球法律数据库检索分析三大支柱，全面提升学生驾驭复杂国际议题的学术研究能力，为学术创新与高端职业发展赋能。

情境模拟与决策模块：创设海外利益安全全周期仿真项目，聚焦政治博弈、经济制裁、文化冲突等场景下的法律风险预警、监测干预与救济方案设计，融合跨文化谈判、危机推演等实训内容，锤炼学生在多维冲突中维护国家利益的实战能力。

政企校协同实务模块：联合外交、商务等政府部门、跨国企业与机构、涉外争议解决机构共建教学网络，设立海外安全监测、跨境合规等实战工作坊，重点建设国际组织及“一带一路”沿线海外实习基地，为学生提供深度浸润国际规则运作环境的机会，掌握法律风险评估、合规体系建设、争端解决等核心技能，实现专业知识向捍卫国家海外利益的实战能力转化。

海外利益安全专业属于国家控制布点专业，其专业名称规范性与专业区分度教育部已组织专家充分论证。

10. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>该专业依托的学科基础与培养体系成熟，专业融合法学、国家安全学、国际政治、国际关系、情报学等学科，课程设置涵盖全面，师资队伍实力雄厚，资源保障得力，毕业生就业前景与社会效益良好。</p> <p>专家组一致认为，该专业符合国家战略、学科基础扎实、就业路径清晰，具备充分的可行性与必要性。其设立不仅反映了高校办学对国家安全需求的主动回应，更为中国参与全球治理提供了人才支撑。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <p>  </p>		